

Το σύστημα «εκπαιδευτικού αμοραλισμού» μας !



Δρ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΝΤΑΝΗ
Καθηγητή ΤΕΙ Ξύλου & Επίπλου
www.teilar.gr/~xylep

Αναφέρει χαρακτηριστικά σε πρόσφατο άρθρο του ο Καθηγητής Χ. Γιανναράς «στο εκπαιδευτικό αδιέξοδο προβάλλεται ξεκάθαρα η κατάρρευση του πολιτικού συστήματός μας». Και αναρωτιόμαστε πόσο δίκιο μπορεί να έχει...Πάρα πολύ ! Στην αρχή κατάργησαν τη βαθμολογία στο Δημοτικό σχολείο, μετά μας είπαν «κάτω τα αιματοβαμμένα – διορθωμένα με κόκκινο γραπτά», μετά εξάλειψαν τις προϋποθέσεις άμιλλας και διάκρισης των αριστούχων. Λίγο μετά μας είπαν: ΟΛΟΙ στο Λύκειο, κανένας μαθητής να μην «κόβεται», να μην μένει στην ίδια τάξη, αλλά να παίρνει το απολυτήριο Λυκείου! Λίγο αργότερα μάλιστα χαράχθηκε γραμμή: ΟΛΟΙ μα όλοι στα ΑΕΙ και ΤΕΙ, γιατί όλοι πρέπει να πάρουν ένα πτυχίο (αναξιόπιστο τίτλο «προσοντούχου» ανέργου) και ταυτόχρονα κατάργησαν κάθε έλεγχο και κάθε αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, κάθε διάκριση του ικανού από τον μη ικανό εκπαιδευτικό, του εργατικού και αφοσιωμένου από τον τεμπέλη! Λίγο μετά ήρθε η πολιτική (που συνεχίζεται και στις μέρες μας) η οποία «σπέρνει σχολές από χωρίου εις χωρίον», όπως τονίζει η εφημ. «Καθημερινή», πάντα με «εκπαιδευτικά» αυστηρά κομματικά κριτήρια! Πρόσφατα ξέσπασαν και οι μεγάλες αναταραχές στην Παιδεία, διότι οι «λειτουργικά αναλφάβητοι» ΠΡΕΠΕΙ, πρωτοφανές στα παγκόσμια χρονικά, να μπαίνουν στις Ανώτατες Σχολές. Πριν λίγες μέρες, οι «εκπαιδευτικοί εκπρόσωποι» μας (οι λεγόμενοι και συνδικαλιστές της ωφελιμοθηρείας και της επιθετικής ιδιοτέλειας) υπέπεσαν εκ νέου σε ολίσθημα με την περίφημη (πλέον) ανακοίνωσή τους, βλ. ΟΛΜΕ: «το μέτρο της απαγόρευσης των κινητών τηλεφώνων των μαθητών στα σχολεία είναι αντιπαιδαγωγικό, αυταρχικό και ατελέσφορο και με αυτό οδηγούμαστε στην τακτική της εύκολης και αβασάνιστης προσφυγής σε απαγορευτικά μέτρα και παραγνωρίζουμε τη σημασία του διαλόγου» ! Εκεί φτάσαμε λοιπόν! Μπράβο μας! Άρα λοιπόν σ' ένα σχολικό περιβάλλον «που όλα επιτρέπονται» γιατί να εκπλήσσει το κουδούνισμα και οι ενδεχόμενες συνομιλίες με κινητό μέσα στην αίθουσα από μαθητές και από εκπαιδευτικούς (γιατί δεν συμβαίνει?), η βιντεοσκόπηση «σκηνών» στις τουαλέτες από μαθητές και τόσα, τόσα άλλα... Τις προάλλες, ένας σπουδαστής μου, σε συνέχεια, ίσως, των ανωτέρω με ρώτησε τελών εν διαφωνία: *Κύριε: μας απαγορεύετε το κάπνισμα μέσα στο κτίριο, δεν μας επιτρέπετε να πίνουμε φραπεδάκι μέσα στην αίθουσα, δεν μας αφήνετε να έχουμε το κινητό μας κατά τη διάρκεια του μαθήματος, τότε και εμείς γιατί να έρθουμε στη θεωρία ?* Ομολογουμένως έμεινα σαστισμένος να τον κοιτάω, χωρίς να μπορώ να του

απαντήσω! Τι να του πω άλλωστε? Να του πω ότι το πιστά εφαρμοζόμενο τα τελευταία 25 χρόνια σύστημα «εκπαιδευτικού αμολαρισμού» μας τα έχει ισοπεδώσει όλα. Ή ότι η πτώση αυτή, που συνάμα είναι και πτώση της πολιτικής, δεν ανακόπτεται δυστυχώς ούτε με καταγγελίες, ούτε με ηθικολογίες. Όχι βέβαια, δεν του είπα τίποτα. Απλά τονίζουμε ότι είναι χρήσιμο η ελληνική (τοπική) κοινωνία μας να γνωρίζει και να πιστοποιεί την αποσύνθεση του Εκπαιδευτικού μας συστήματος και ταυτόχρονα να συνειδητοποιεί το «λαϊκισμό» των πολιτικών και εκπαιδευτικών αντιπροσώπων μας... !